

Philosophieren im web 2.0

1.	KW 15	Weblogs: Funktion, Potentiale und Einrichtung von Weblogs
2.	KW 16	Didaktische Analyse von Weblogs
3.	KW 17	Materialsuche und Informationsrecherche im www
4.	KW 18	Bewertung digital verfügbarer Informationen
5.	KW 19	Medienrecht
6.	KW 20	maschendraht – community-building für Lehrer
7.	KW 21	wikipedia, zum-wiki
8.	KW 22	wikiversity und Grundschulwikis
9.	KW 24	Analoge Seminarsitzung – Problemdiskussion und Metareflexion
10.	KW 25	Lernpfade
11.	KW 26	Lernmodule
12.	KW 27	Kurs- und Klassenseiten
13.	KW 28	Auswertung des Seminars und Kommentierung der Lernpfade/ -module
14.	KW 29	Auswertung des Seminars und Kommentierung der Lernpfade/ -module

Das Kleingedruckte:

Das Seminar wird mit Ausnahme einer Sitzung auf virtueller Basis stattfinden: Es gibt keine festen Seminarzeiten, keine regelmäßigen Seminarsitzungen, keinen herkömmlichen Seminarraum. Was es geben wird, sind Weblogs, ein Forum, Anleitungsvideos, wöchentliche Lernaufgaben uvm.

Seminarteilnahme: Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, 1. die wöchentlichen Lernaufgaben fristgerecht zu bearbeiten, 2. eigene Arbeitsergebnisse sowie die Arbeitsergebnisse der Kommilitonen zu reflektieren und zu kommentieren sowie 3. in der 9ten „Seminarsitzung“ (Termin n. V.) präsent zu sein.

Jeder Teilnehmer verpflichtet sich, seine Arbeitsergebnisse in einem Weblog zur Diskussion zu stellen und öffentlich zugänglich zu machen. Darüber hinaus ist es das Recht und die Pflicht jedes Seminarteilnehmers, sich konstruktiv am seminarinternen Diskurs zu methodischen oder inhaltlichen Fragen zu beteiligen.

Seminarschein: Für Scheinerwerb muss zusätzlich zu den Lernaufgaben ein Lernpfad oder ein Lernmodul erstellt und reflektiert werden (je nach Umfang in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit).

Seminarleitung:

- Mandy Schütze, mandy.schuetze@gmx.net
- Donat Schmidt, donat.schmidt@gmx.de